



Compte-rendu de la Commission Développement Durable

Ce lundi 15 janvier à 13h00, en salle A001, a eu lieu la deuxième Commission de Développement Durable de la session 2017-2018.

Étaient présents à cette commission :

- PETREAU Simon – Volontaire Service Civique
- BLOSEUR Charlène – Volontaire Service Civique
- DEVISME Juliette – Volontaire Service Civique
- LAVOIS Baptiste – Volontaire Service Civique
- SEJOURNE Stéphane – Attaché d'Intendance
- BECOGNEE-PEREIRA Pascale – CPE
- JULIEN Anne-Laure – Enseignante
- RAGUY Lucie – Animatrice culturelle
- ALIMARDANI Parissa – Enseignante
- SAVATIER-CHARLES Léa – Titulaire CVL 1ère STMG

Ordre du jour :

1. Retour sur les idées majeures de la dernière commission
2. Premières propositions concrètes d'action dans le lycée
3. Réflexion sur la mise en place du Printemps Solidaire

Thèmes abordés :

- **Retour sur les idées majeures de la dernière commission**

1. Mise en place du cendrier à vote

Le cendrier à vote a été récupéré et est prêt à être remis en place par les volontaires avec l'approbation de M. Beuchot. Il a été exposé lors de la précédente réunion les problèmes de communication et les arguments contre ce dispositif qui ont empêché sa mise en place

l'année dernière. Par conséquent, nous avons de nouveau abordé ce sujet et donné des pistes afin d'éviter ces problèmes lors de la réinstallation du cendrier. D'une part, il a été proposé d'étendre le concept aux poubelles, afin que tous les élèves (fumeurs et non-fumeurs) puissent participer au vote. Toutefois, cette proposition présente plusieurs inconvénients : création d'une poubelle à deux compartiments qui peut s'avérer trop volumineuse, difficulté à définir quelle partie obtient le plus de voix puisque les déchets jetés n'ont pas tous la même taille, coûts de la poubelle... D'autre part, il a également été proposé de définir des questions plus pertinentes et en rapport avec la vie lycéenne afin que le cendrier à vote ne soit pas seulement un outil écologique mais également un moyen de permettre aux élèves d'exprimer leur avis. Cependant, les élèves non-fumeurs en seraient pénalisés puisqu'ils ne pourraient pas voter. De plus, la consommation de tabac variant entre chaque personne, les votes comptabilisés pourraient s'avérer trop imprécis. Par conséquent, il a été retenu l'idée de réinstaller le cendrier à vote avec des questions ludiques et sans impact sur les décisions liées à la vie lycéenne avec toutefois un écriteau explicatif quant au but du dispositif.

2. Tutoriel concernant la photocopieuse

Dans l'optique de réduire la quantité de papier utilisé, les volontaires ont affiché un tutoriel pour l'utilisation de la fonction impression recto/verso de la photocopieuse en salle des professeurs permettant notamment de photocopier deux pages séparées en les rassemblant sur une seule et même feuille.

3. Réflexion sur les espaces verts du lycée et le label éco-lycée

Le sujet des espaces verts a de nouveau été abordé, avec pour idée de mettre en place des zones de pousse différée afin de laisser pousser l'herbe et certaines fleurs dans certains endroits précis, ayant été constatée la pousse d'orchidées dans les espaces verts du lycée. La création d'un composte a également été abordée, mais les conditions restent à définir. Afin de pouvoir approfondir ce sujet qui avait déjà été traité lors de la réunion précédente ainsi que celui du label éco-lycée, il a été proposé de solliciter une réunion de la Commission de Développement durable dédiée à ces deux sujets.

4. Poubelles de tri

Lors de la réunion qui a eu lieu en novembre, l'idée de mettre en place des poubelles jaunes dans les classes et l'internat a été abordée, nécessitant un acheminement différé des déchets. Il a été évoqué la nécessité de discuter de ce sujet avec les agents.

5. Ecosia

Il a également été proposé de remplacer le moteur de recherche par défaut des ordinateurs du lycée, actuellement Google, par Ecosia, moteur de recherche écologique dont les revenus sont investis dans la plantation d'arbres à travers le monde. Cette proposition fut acceptée, mais n'a pas encore été concrétisée.

● Premières propositions concrètes d'action dans le lycée

1. Pesées hebdomadaires des déchets organiques

Les volontaires se sont engagés à effectuer des pesées alimentaires tous les lundis après le déjeuner afin de mesurer la quantité de nourriture gaspillée au cours des repas au sein du restaurant scolaire. Cette action fut mise en place et 4 pesées ont été effectuées jusqu'à ce jour. Ainsi, il a été évalué que la quantité de nourriture gaspillée est comprise entre 110 kg et 150 kg par déjeuner dont 8 kg de pain en moyenne. Au vu de ces chiffres, la lutte contre le gaspillage alimentaire reste donc une priorité pour les volontaires en service civique et plusieurs initiatives ont été présentées, mentionnées ci-dessous.

2. Amélioration du gachimètre

Installé l'année dernière sous l'initiative de la précédente équipe de volontaires, le gachimètre à pain prend la forme d'une poubelle transparente conçue pour que les élèves visualisent la quantité de pain jetée et ainsi les sensibiliser au gaspillage alimentaire. Cependant, il a été constaté que le dispositif ne produit plus l'effet escompté. En effet, les élèves ne prêtent plus attention au gachimètre qui à présent fait presque partie du décor. Afin d'améliorer son effet et de poursuivre les efforts de sensibilisation des élèves, il a été proposé dans un premier temps de rajouter une échelle sur la poubelle. Cette échelle pourrait montrer soit la perte financière que représente le gaspillage, soit l'équivalent en repas que représente la quantité de pains jetés. Ainsi, cette échelle permettrait au gachimètre d'avoir un meilleur impact visuel.

3. Lutte contre le gaspillage du pain

Les autres propositions étaient de rajouter des idées de recettes telles que le pain perdu, afin d'inciter les élèves à réutiliser le pain qu'ils n'ont pas mangé. Toujours dans le but de réduire la quantité de pain gaspillé, il peut s'avérer efficace de changer la place du pain dans la chaîne de service et de le placer au sein de la salle du réfectoire afin que les élèves puissent se servir au moment de manger et non avant, ainsi que de proposer uniquement du pain tranché.

4. Propositions pour la lutte contre le gaspillage alimentaire

Plusieurs mesures ont été proposées au sein de la commission. Tout d'abord, repérer grâce aux pesées alimentaires les menus où il y a le plus de gaspillage afin de les adapter et de proposer uniquement des menus où la quantité de nourriture jetée est la moins importante. Ensuite, dans l'objectif que tous les élèves finissent leurs assiettes, faire en sorte que les portions servies soient adaptées. En effet, les personnes prenant leur repas au restaurant scolaire ont entre 11 et 20 ans et n'ont donc pas les mêmes besoins nutritionnels.

Afin d'éviter le gaspillage, il est préférable de ne pas servir des assiettes pleines mais des petites portions et d'inciter les personnes à demander une portion plus importante en fonction de leur faim.

5. Redistribution de denrées alimentaires non-consommées

Un des projets abordés au Conseil de la Vie Lycéenne et soutenu par les volontaires en service civique fut d'utiliser le bar du foyer afin de distribuer des denrées alimentaires aux élèves au moment de la pause de l'après-midi. Toujours dans l'optique de lutter contre le gaspillage alimentaire, les volontaires ont donc proposé la redistribution de certains aliments (fruits, pain, produits laitiers) non-consommés au déjeuner, dans le respect des normes d'hygiène établies par la loi.

6. Organisation d'animations auprès des élèves

Dans une démarche de sensibilisation des élèves, les volontaires ont mis en place une animation régulière appelée "porteur de paroles", méthode visant à recueillir les avis des élèves et débattre sur des questions affichées sur un panneau et portant sur des thèmes généraux variant chaque semaine. Ainsi, le premier "porteur de paroles" fut organisé mardi 19 décembre sur le thème du gaspillage alimentaire. Nous avons décidé de poursuivre cette action avec des thèmes tels que le gaspillage de l'eau ou l'empreinte écologique d'internet et, dans la mesure du possible, de la transformer en un rendez-vous hebdomadaire.

● **Réflexion sur la mise en place du Printemps Solidaire**

Parmi les missions des volontaires se trouve l'organisation du Printemps Solidaire, festival sur 6 jours qui met à l'honneur les thèmes de l'écologie, le développement durable, la solidarité. Les activités et le déroulement de ce temps fort restent à définir.

Un compte-rendu réalisé par l'équipe Unis-Cité de Camille Guérin