



Comité de pilotage TICE du lycée Camille Guérin

(TICE = technologies de l'information et de la communication pour l'enseignement)

Réunion du 15 novembre 2012

Compte-rendu réalisé par Bertrand THOMAS

EN BREF, LES RÉSULTATS DE CETTE SÉANCE

Une réunion un peu exceptionnelle

Cette première réunion de l'année scolaire 2012-2013 a été l'objet d'une invitation élargie à tous les enseignants, afin de redynamiser le comité. Une vingtaine de personnes a ainsi pu directement manifester son intérêt pour les TICE dans notre lycée et le comité s'en trouve élargi.

Un bref historique sur quelques années

Équipements. Plusieurs vagues d'équipements, parfois massives, ont changé la face du lycée. Cela ne s'est pas fait sans douleur, surtout en raison du manque de moyens humains pour les mettre en œuvre, sujet qui est revenu ces dernières années comme un leitmotiv dans les débats du comité. Un appel régulier à des prestataires extérieurs a permis d'avancer plus vite.

L'équipement est assez complet et parfois banalisé, mais il y a encore ça et là un vidéo-projecteur sans ordinateur ou sans sonorisation et on manque cruellement d'un laboratoire de langues côté secondaire. Les matériels en libre-service font parfois l'objet de dégradations. Enfin tous ces équipements vieillissent déjà et il faut faire face à des défaillances qui se multiplient.

Intranet et internet. Notre dispositif est aujourd'hui complet et remplit bien sa mission : vitrine externe du lycée (site internet), outil très riche de gestion pédagogique (Gepi), distribution ciblée d'informations en interne (listes de diffusion), stockage et partages de ressources (serveur de fichiers), suivi des interventions techniques, sans oublier le portail esidoc du CDI qui fait ses premiers pas.

L'accès internet global du lycée, qui focalisait beaucoup de mécontentement ne pose plus vraiment problème, surtout depuis qu'une restriction de débit a été imposée pour les postes en libre-service. L'externalisation d'une grande partie de nos services donne toute satisfaction et allège notre charge. Mais le bon fonctionnement de cet ensemble nécessite quand même une gestion précise et régulière.

Usages. Côté enseignants, l'usage des TICE s'est largement banalisé, surtout en langues vivantes et sciences. Cependant de nombreux professeurs s'interrogent encore sur les pratiques qu'ils pourraient mettre en place, estiment avoir besoin de formations ou du moins sont à la recherche d'échanges d'idées avec leurs collègues. C'est un rôle naturel pour le comité TICE, mais il a du mal à le remplir efficacement.

Côté élèves, les matériels informatiques ont envahi le quotidien, notamment via les « smartphones ». Cela ne veut pas dire que les jeunes soient tous complètement à l'aise avec ces outils et qu'ils en aient bien compris les limites et les risques. Nous pouvons certainement faire mieux en termes d'éducation au « bon usage. »

À ce sujet, la validation du brevet informatique et internet (B2i) est en panne dans notre établissement, car elle n'a pas rencontré suffisamment de personnes susceptibles d'accepter avec enthousiasme ses conditions de fonctionnement.

Les préoccupations actuelles de nos collègues

Pour les enseignants de langues du secondaire, il s'agit clairement de l'absence d'un laboratoire. Beaucoup d'énergie a déjà été dépensée sur ce projet et on sent un certain découragement de nos collègues.

D'une façon générale, de nombreux professeurs sont à la recherche de pratiques numériques qui leur ouvriraient de nouveaux horizons pédagogiques. On peut se demander si, dans notre lycée, on échange suffisamment à ce sujet.

Prochaines réunions du comité

Mardi 6 février et lundi 27 mai, 18h10 au CDI.

COMPTE-RENDU DÉTAILLÉ

Liste des présents

Serge Allain (SA, maths) – Matthieu Allard (MA, maths) – Sébastien Chaumet (SC, technicien informatique) – Michel Chauvet (MC, SVT) – Philippe Cousson (PC, documentaliste) – Karine Fort (KF, maths) – Michèle Henri (MH, maths) – Éric Lebrun (ÉL, proviseur adjoint) – Marianne Mabilie (MM, histoire-géo) – Bernadette Mellet-Yang (BMY, langues) – Myriam Oravec (MO, proviseure adjointe) – Serge Principaud (SP, maths) – Marine Rérolle-Brosset (MRB, langues) – Bertrand Thomas (BT, maths, référent TICE) – Viviane Tochon (VT, arts plastiques) – Jean-Pierre Viallemonteil (JPV, économie).

Excusés

Guy Colly (SI) – Sandrine Gaudin (technicienne de sciences physiques) – Michel Peltier (technicien informatique) – Cathy Vallat (langues) – Annie Flore Vergne-Morgand (langues).

La séance est ouverte à 18 H 15.

Les personnes venues ce soir n'étant pas toutes familières du comité de pilotage, BT propose de faire un tour de table où chacun(e) se présente et se positionne en quelques mots vis-à-vis des TICE.

Il apparaît que la majorité des présents est déjà utilisatrice convaincue des TICE, avec quelques variantes : des « bricoleuses » (KF, MRB), des passionnés (EL, SC, BT), des « Mac-maniaques » (VT, MH), des « vieux routiers » (PC, SC). Malgré cela, certains émettent des réserves sur une utilisation trop enthousiaste des TICE (JPV, BT), font allusion à des situations où les TICE peuvent avoir un caractère discriminatoire (VT), ou peuvent se sentir frustrées de ce qu'elles leur offrent (BMY, MM). Enfin plusieurs personnes sont surtout venues ce soir pour chercher des idées (MC, MA, MM).

Rôle des parents. JPV se demande pourquoi des parents d'élèves n'ont pas été invités ce soir, comme cela a pu être le cas par le passé. KF ne verrait pas de problème à quelques séances élargies. VT ne voit pas pourquoi ce serait pertinent, puisque que les parents ne sont pas utilisateurs directs de TICE au sein du lycée. SC demande à ce qu'on se réfère aux textes officiels sur la constitution du comité de pilotage. EL croit se souvenir que l'existence d'un tel comité est impérative dès qu'il existe un réseau informatique, afin de ne pas laisser un administrateur décider seul des attributions de droits, mais que rien n'est imposé pour sa constitution. BT rappelle que le comité n'a aucun pouvoir de décision ; le résultat de ses débats conduit à des propositions formulées à la direction cette dernière tranchant et chargeant les administrateurs techniques de la mise en œuvre. JPV pense qu'on pourrait au moins associer des élèves à nos réflexions et personne ne le contredit.

Petit historique des dernières années. Il s'est passé beaucoup de choses ces dernières années au lycée en matière de TICE. BT a préparé un petit historique à partir des débats du comité, à destination surtout des nouveaux arrivés et de M. le Proviseur. Celui-ci avait en effet émis le souhait de participer à nos débats, mais en a été empêché au dernier moment.

BT présente très rapidement cet historique en l'articulant autour de quatre thèmes : les équipements, l'intranet, les usages, les projets.

À propos d'équipements, on peut remarquer que certains types de matériels comme les tableaux interactifs n'ont pas suscité l'enthousiasme. À propos de projets, certains, *a priori* intéressants, sont en panne : sensibilisation des jeunes et de leurs parents aux risques des réseaux sociaux, outil informatique de suivi de cohortes, détournement à but pédagogique d'outils de sondage.

On peut aussi se demander, comme BT, si le lycée devrait s'occuper de sa page *Wikipedia* ou de gérer un compte *Facebook*. EL : qui va le faire ? BT : et est-ce que ça en vaut la peine ?

Quelques « serpents de mer » réapparaissent régulièrement dans les discussions du comité : Wifi et B2i. KF (et d'autres) sont plus que sceptiques sur la valeur d'une telle évaluation du B2i, qui peut être faite à la maison par quelqu'un d'autre. MO pense que les choses devraient être revues avec la réforme des lycées. SC : les élèves arrivent normalement au lycée avec le B2i du collège, mais beaucoup n'ont visiblement pas bien assimilé les principes de bon usage qui y figurent. KF : beaucoup d'élèves de terminale n'ont pas conscience qu'on ne peut diffuser certaines informations n'importe comment.

EL reformule en distinguant trois situations :

1. en ce qui concerne la mise en place, l'amélioration des *outils pour l'enseignement*, le lycée ne se débrouille pas mal,
2. pour ce qui est de *l'informatique au service de l'apprentissage* des élèves, les enseignants sont assez isolés dans leurs pratiques et le lycée ne sait pas tellement les fédérer,

3. nous ne faisons pas assez pour l'éducation aux bons usages des TICE.

MM rappelle l'existence au CNDP de « l'agence des usages des TICE. »

Laboratoire de langues.

BMY déplore l'absence cruelle d'un laboratoire de langues. Pour son stage de chinois de deux jours, elle a dû utiliser une salle *a priori* destinée aux sciences en prépa – sans trop de problèmes cependant. EL rappelle qu'aujourd'hui, un labo de langues n'est plus constitué de cabines comme autrefois, mais qu'il ressemble beaucoup à une salle d'ordinateurs comme une autre. Un projet de nouveau labo était sur le point d'aboutir récemment, mais il a complètement capoté. MH suggère, au moins en attendant, d'utiliser un des deux labos de langues des prépas. Pour EL, c'est une vraie question, car ces labos sont très peu utilisés. Pour BMY et MRB, ce n'est pas réaliste, car les salles sont trop éloignées pour une séance d'une heure, sans compter la nécessité de se familiariser avec un environnement informatique différent. BT envisage de déplacer des ordinateurs du bâtiment A vers le B. Mais ce n'est même pas possible, car la salle de l'ancien labo sert cette année en appoint pour d'autres cours. EL espère cependant que ce ne sera plus le cas l'année prochaine, une baisse des effectifs étant prévisible. Il faudrait malgré ça que le projet soit relancé et il faut que quelqu'un s'en occupe dès maintenant, même s'il faut attendre une salle plusieurs mois. VT : il faut préparer un dossier précis pour la région. BT : oui, mais un chèque ne suffit pas ; par le passé, certains équipements ont attendu un an, voire deux dans leur carton ! SC : heureusement, la région a fait de gros progrès dans ce domaine.

Quelles sont les autres attentes ? SP et KF sont heureux de voir prochainement aboutir (après 5 ans) la demande d'une 2ème salle d'informatique pour les maths. Ainsi, la plupart des TD pourront avoir lieu dans une salle équipée. KF signale que les équipements ne sont pas toujours facilement utilisables, car on manque d'espace. MO s'inquiète aussi de la taille des salles, dans un contexte d'effectifs par classe toujours en augmentation. EL pense que l'évolution des matériels va permettre de se passer d'armoires vidéo encombrantes.

BT signale qu'il existe encore des problèmes importants. Par exemple la salle B007 est équipée d'un vidéo-projecteur inutilisable, car l'ordinateur est hors-service (comme hélas un grand nombre du même modèle). Plusieurs professeurs s'en désolent. BT propose de dégarnir un labo de langues d'un de ses postes pour parer au plus pressé. EL en accepte le principe. Il sait qu'il manque encore quelques équipements, dont l'installation est prévue. À part ce genre de problème ponctuel, il semble que l'état d'esprit général soit plutôt à la satisfaction, ce qui n'a pas été toujours le cas par le passé... Satisfaction au sujet des équipements, mais est-ce le cas au sujet des usages ? Pour BT, la grande banalisation de l'usage du tandem ordinateur/vidéo-projecteur est déjà un changement profond. Mais on manque d'échanges sur nos pratiques. BMY : oui, on est assez isolés. EL : le comité peut-il être utile pour favoriser des échanges ? MH : c'est ce que nous faisons ce soir ! MRB : échanger permet de se « décomplexer » vis-à-vis des problèmes rencontrés.

Site internet. La séance approche de son terme et EL regrette que nous n'ayons pas parlé du site internet, vitrine du lycée. Il semblerait que certains rédacteurs aient du mal à l'alimenter. BT : pourtant ce n'est pas vraiment plus difficile que de remplir son cahier de textes sur Gepi ? Des retours nettement plus précis de la part des rédacteurs sont indispensables pour pouvoir les aider.

La séance est levée à 19 H 30.